



# Week tegen kinder- mishandeling

## Lesbrief basisonderwijs Groep 1 2

Het doel van de week tegen kindermishandeling is kinderen weerbaarder maken. Dit kunnen we onder andere doen door kennis over te dragen en het onderwerp bespreekbaar te maken. Zodat kinderen hun eigen situatie of die van hun klasgenoten kunnen herkennen.

### Introductieles

Start de les met uitleg te geven over de week tegen kindermishandeling. Er zijn kinderen met wie het thuis niet altijd goed gaat en die vervelende dingen thuis of ergens anders meemaken. Wij vinden het belangrijk dat deze kinderen geholpen kunnen worden. Daarom willen we met elkaar hierover praten. Dit doen we met het voorleesboek Sanne en kleurkaarten.

### Gebruik van de kleurkaarten

Kinderen gaan aan de slag met de kleurkaarten. De gedachte hierachter is dat kinderen bewust worden van het feit dat ook 'niet' leuke dingen met de juf of de schoolmaatschappelijk werker besproken kunnen worden. Dat ze niet met een geheim hoeven rond te lopen en dat er hulp gegeven kan worden.

Er komt ook een poster voor de leerlingen van de bovenbouw van de basisschool. Deze is gelijk aan de ansichtkaart met de tekst erop: Je kunt altijd terecht bij je juf of meester of de schoolmaatschappelijk werker. De kinderen kunnen de kaart mee naar huis nemen of de kaarten kunnen op school blijven, als ze dat liever willen.



Voor sommige kinderen is dit onderwerp moeilijk omdat het ze ergens aan doet denken. Het kan ook een vervelend verhaal zijn dat ze hebben gelezen of iets wat ze hebben gedroomd. Vertel aan de rest van de klas dat sommige kinderen verdrietig zijn over dingen die ze meemaken. Dan is het goed om extra lief voor ze te zijn.

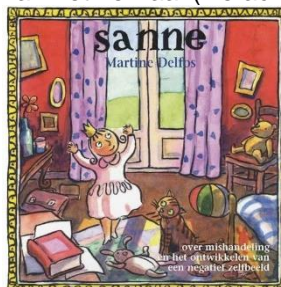
Als er alarmerende verhalen naar boven komen, kunt u dit bespreken met de ib-er en de smw'er en de stappen van de meldcode volgen. Alarmerende verhalen van leerlingen altijd serieus nemen en kom eventueel terug op het verhaal van de leerling wat tijdens de les naar voren is gekomen.

### Les met boek Sanne van Martine Delfos

Lestijd: 20 minuten en een kringgesprek naar aanleiding van het boek Sanne.

### Vorbereiding

Het boek Sanne van Martine Delfos is een therapeutisch verhaal voor kinderen van 6-10 jaar. Het is in originele vorm te gebruiken vanaf groep 3. Het boek kan ook ingezet worden in groep 1-2 met een alternatief, verkorte versie van het verhaal (zie achterkant).



## De prenten uit het boek gebruiken als alternatief met een verkorte versie van het verhaal

Blz. 6, 7 Kennen jullie Sanne? Ze woont met haar vader en moeder in een groot huis. In haar tuin staat een schommel en een zandbak. Sanne houdt van prinsessen. Het liefst doet ze elke dag haar prinsessenjurk aan. Ze heeft een hele mooie witte jurk met strikken. Maar mama vindt het niet goed dat ze gaat spelen in deze jurk, de jurk is voor een groot feest van opa en oma en die mag niet vies worden.

Blz. 8, 9 Sanne heeft ook een poes. Met haar poes speelt ze heel vaak. Sanne wil prinsesje spelen en doet stiekem haar witte jurk aan. Ze pakt poes en legt hem in de kinderwagen. Samen lopen ze door de tuin. Maar poes wil niet in de kinderwagen en springt eruit. Bovenop de jurk van Sanne.

Blz. 10, 11 Mama is altijd druk met koken en schoonmaken. Sanne wil haar altijd helpen, vooral afwassen vindt Sanne leuk. Sanne wil mama helpen met de afwas, zo doet water in de bak en spettert er vrolijk oplos. Dan komt mama boos naar haar toe. 'KIJK nou eens wat een natte boel!', Mama begint te schreeuwen, Sanne moet lachen. Mama's neus doet altijd zo gek als ze boos wordt. Dan geeft mama haar ineens een klap op haar wang. Sanne schrikt en stopt met lachen.

Blz. 12, 13 Mama stuurt Sanne naar haar kamer. Sanne heeft vaak ruzie met haar moeder, maar ze begrijpt niet waarom. Sanne krijgt vaak klappen en soms knijpt mama haar. Sanne wordt daar heel verdrietig en ongelukkig van. Sanne weet heel vaak niet wat ze verkeerd doet. Mama is heel vaak boos en daardoor zit Sanne heel vaak alleen op haar kamer te spelen. Dat vindt Sanne niet leuk. Ze gaat liever buitenspelen.

Blz. 16, 17 Als papa thuiskomt, loopt ze vrolijk naar hem toe. Papa maakt altijd grapjes. Mama wordt boos op papa, ze zegt dat hij geen grapje mag maken. "Sanne is heel vervelend geweest vandaag". "Zeg jij er nou eens wat van!" Papa luistert wel, maar doet niets. Papa en mama krijgen ruzie.

Blz. 18, 19 Papa en mama hebben heel vaak ruzie. Sanne hoort ze schreeuwen als ze in haar bed ligt. Ze drukt dan haar oren dicht en denkt aan clowntjes die een dansje doen.

Blz. 20, 21 Sanne doet vaak iets verkeerd. Vandaag knoeide Sanne limonade over haar jurk en gooide ze een plant om. Dan wordt mama heel erg boos.

Blz. 22 Dan gaat Sanne naar boven en knuffelt ze met haar beer. Die is nooit boos op haar.

Blz. 28, 29 Mama en papa zitten aan tafel. Sanne ziet dat ze weer boos is. Oei als die bordjes maar heel blijven denkt Sanne. Papa en mama zijn weer boos op elkaar. Ze kijken boos naar elkaar. Er is weer ruzie, er is altijd ruzie in ons huis, denkt Sanne.

Blz. 30, 31 Als Sanne in bed ligt moet ze aan alle vervelende dingen denken. Waarom kan het niet gewoon gezellig zijn bij mij thuis? Sanne denkt aan haar poes en de schommel. Op de schommel is het altijd heerlijk stil en rustig. Sanne denkt dat ze niet lief is, dat ze een dom en stom kind is en alles vergeet. Ze wil heel graag lief zijn voor mama, zodat mama niet meer boos wordt. Alle kinderen worden lief geboren maar maken soms fouten. Maar fouten maken mag, daar leer je van. Van proberen kun je leren. Mama's en papa's mogen best een keertje boos worden, maar niet elke dag en niet altijd. Slaan mag niet, dat doet zeer.

Blz. 36, 37 Mama en Sanne hebben samen gepraat. Dat was fijn, mama wist niet dat Sanne zich zo verdrietig voelde. En mama wordt soms zo boos omdat ze veel moet nadenken. Dat is niet goed. Mama heeft ook een fout gemaakt door te vaak boos te zijn. Maar van fouten kun je leren. Door erover te praten is Sanne een stuk blijer en vrolijker en is mama bijna niet meer boos.

### **Na het voorlezen een kringgesprek:**

- Hoe heet het meisje uit het boek?
- Wat deed Sanne fout? Deed ze dat expres? Is fouten maken erg? Waarom niet?
- Waardoor was Sanne bang?
- Wat had mama anders kunnen doen?
- Wat heeft Sanne goed gedaan?
- Er zijn leuke geheimen en niet leuke geheimen. Wat kun je doen met een geheim dat niet leuk is?