

Lespakket Zomer

Lessuggesties voor groep 1 & 2



Gemeente Rotterdam, Sport & Cultuur
Natuur- en milieueducatie
E-mail: sc_groenmo@rotterdam.nl

Inhoud pakket

- Achtergrondinformatie vindt u op: www.rotterdam.nl/downloadslesmateriaal
- Leskaarten met lessuggesties groep 1 & 2
- Materialen van het pakket:

Leskaart 1 'zomerzon'

- Memoriespel
- Stoepkrijt

Leskaart 2 'aan het strand'

- doosje met strandvondsten
- 1 zoekkaart 'strandvondsten'
- 1 doosje 'schelpenmix' voor rekenactiviteit

Leskaart 3 'zand'

- zak met zand
- 1 doosje schelpenmix (zie leskaart 2)
- 30 x knipblad 'scholeksterkop'

Leskaart 4 'zoet water, zout water'

- potje met zout

Leskaart 5 'zomer zonnebloem'

- 1 zonnebloem
- 10 zonnebloemzaadjes
- zak tuinaarde
- 5 x potjes
- 30 satéprikkers
- 30 x knipblad 'zonnebloem'

Leskaart 1 'Zomerzon'

Doel: Tijdens deze les ontdekken de kleuters de kenmerken van het seizoen zomer.

Benodigheden: Digibord, memoriespel, stoepkrijt

Werkwijze:

Bekijk het filmpje 'Kom, kom maar in de zon' (zie voor link extra informatie en mogelijkheden). Start een kringgesprek. Waar denk je aan als je het woord "zomer" hoort? Langer buitenspelen, warmte, zwemmen, vakantie, strand, picknicken, minder kleding aan, ijsjes eten en met water spelen zijn mogelijke antwoorden van de kinderen. In de zomer wordt het warmer en dat komt door de zon. De zon geeft ons warmte en licht. Soms is de zon zo fel dat je je moet beschermen tegen de zon. Dat kun je doen door in de schaduw te gaan zitten of een zonnepet, -klep of -bril op te zetten. We smeren ons dan ook in met zonnebrandcrème, want door de zon kun je ook verbranden. Ons lichaam beschermt ons tegen warmte door te gaan zweten. De zon zorgt er in de zomer voor dat de planten gaan groeien. Veel dieren komen weer tevoorschijn, zoals vlinders, lieveheersbeestjes, wespen en kikkers.

Tip: maak een zomerhoek/ tafel en richt deze in met dingen die met de zomer te maken hebben, zoals bijvoorbeeld zonnebril, zonnebrandcrème, schelpen, emmertje, schepje, zwembandjes enz.

Spelsuggesties:

- Geheugen trainen: de voorwerpen uit de zomerhoek in de kring leggen en de kinderen even laten kijken. Een kleed of laken over de voorwerpen leggen en de kinderen de spullen laten opnoemen.
- Het memoriespel kan door kinderen in kleine groepjes gespeeld worden.
- Schaduw bekijken: zoek een zonnig plekje op het schoolplein. Bekijk je schaduw op de grond. Wat gebeurt er als je loopt of beweegt? Wat is een schaduw eigenlijk? Heeft de boom ook een schaduw? En de prullenbak? Hoe voelt het als je in de schaduw van een boom staat? U kunt een schaduw van een kleuter in de ochtend vergelijken met dezelfde schaduw in de middag. Met stoepkrijt omcirkelt u het silhouet van de schaduw in de ochtend. In de middag gaat hetzelfde kind op exact dezelfde plek staan. Omcirkel wederom de schaduw. Is de schaduw even groot? Is de schaduw op dezelfde plek? U kunt afsluiten met een spelletje schaduwtikkertje waarbij de tikker niet het klasgenootje aantikt, maar op de schaduw van de klasgenootjes probeert te gaan staan.

Leskaart 2 'Aan het strand'

Doel: Tijdens deze les ontdekken de kleuters strandvondsten en leren zij een aantal aanspoelsels op het strand te herkennen.

Benodigdheden: Digibord, doosje strandvondsten, doosje met schelpenmix, zoekkaart strandvondsten

Werkwijze:

In deze les komen de natuurlijke materialen, die op het strand te vinden zijn, aan de orde. Vervolg de les met een kringgesprek over het strand. Wie is er wel eens op het strand geweest? Hoe vind jij het op het strand? Wat kun je er allemaal doen? Wat heb je er gezien? Voeg een associatiespel toe, waarbij de kleuters om de beurt iets mogen opnoemen waar zij aan denken als ze het woord 'strand' horen. U kunt er ook voor kiezen het kringgesprek te starten aan de hand van een 'mysterieus voorwerp' uit het strandvondstendoosje (bijvoorbeeld een mooie schelp).

Strandvondsten

De golven van de zee zorgen ervoor dat er heel veel dingen op het strand aanspoelen.

In de doos met strandvondsten zitten spulletjes die van zeedieren komen en zijn aangespoeld. U kunt starten met een filmpje over schelpen zoeken (voor link zie extra informatie en mogelijkheden). Bekijk met de kinderen één voor één de materialen en stal ze uit op een tafel voor u. Stel steeds de vragen:

- Wat is dit? Heb je het wel eens gezien? Wat zou het zijn?
- Welke kleur heeft het? Hoe voelt het? Welke vorm heeft het?
- Sorteert met de kleuters de voorwerpen, bijvoorbeeld op kleur, op grootte of op vorm.
- Bekijk het filmpje 'rekenen met moffel en piertje' (voor link zie extra informatie en mogelijkheden). Aan de hand van dit filmpje kunt u met de kleuters de strandvondsten sorteren en tellen.

Leskaart 3 'Zand'

Doel: Tijdens deze les ontdekken de kleuters hoe zand eruit ziet en wat vogels voor voedsel vinden in het zand.

Benodigheden: Zakje met zand, loeppotje (geleverd in lespakket Herfst), doosje schelpenmix, 30x knipblad scholeksterkop, scharen & lijm (zelf verzorgen), rood potlood (zelf verzorgen)

Werkwijze:

Zorg voor een emmertje, platte bak of lade gevuld met zand. Leg wat schelpen uit de schelpenmix op het zand zodat het net een strandje lijkt.

Zand bekijken

Vertel dat er op het strand heel veel zand is. Je kunt er leuk mee spelen. Wat kun je allemaal met zand doen? Als je zand heel goed bekijkt, zie je allemaal losse zandkorrels. Eigenlijk is iedere zandkorrel een heel klein steentje. Laat de kinderen met een vergrootglas of het loeppotje uit het herfstpakket een paar korrels zand bekijken. Om met zand te kunnen bouwen moet het eerst een beetje vochtig zijn (laat zien door wat zand nat te maken).

De scholekster

Bekijk de schelpen op het zand.

De schelpen zijn de huisjes van schelpdieren.

Een schelpdier is een klein zacht diertje dat leeft in een schelp.

Schelpen zijn hard om de diertjes te beschermen. Want grote zeevogels lusten graag schelpdierjes.

Met hun lange snavel zoeken ze de schelpdierjes op in het zand. Laat het plaatje van de scholekster zien en benadruk de lange snavel. Zouden wij ook met zo'n lange snave schelpdierjes in het zand kunnen vinden?

- Begraaf de schelpjes in het zand
- Geef ieder kind het knipblad scholeksterkop
- Laat de kleuters de vogelkop uitknippen.
- Plak de randen vast.
- De kleuters kunnen nu hun vuist door de kop steken.
- Waar de snavel hoort te zitten kan een rood potlood worden vastgehouden.
- Kunnen de kleuters door met hun snavel in het zand te prikken de schelpjes vinden?



Leskaart 4 'Zoet water, zout water'

Doel: Tijdens deze les ontdekken de kleuters de verschillen tussen de termen zoet water en zout water

Benodigheden: Potje met zout, 2 glazen water (zelf verzorgen)

Werkwijze:

Bij het strand hoort de zee. Wie is er wel eens in zee geweest?

Wie heeft er wel eens een slokje zeewater ingeslikt? Hoe smaakte dat?

Zeewater is anders dan water uit een sloot, rivier, een meer of ons drinkwater.

Zeewater smaakt zout. We noemen dat zout water.

Water uit de kraan smaakt zoeter. We noemen dat zoet water.

Proeven

- Vul 2 glazen met water. Doe in het ene glas het zout uit het pakket en roer het door.
- Laat de kinderen proeven door hun vinger in het water te dopen en dan in hun mond.
- Hoe smaakt het zoute water?
- Kun je iets noemen dat ook zout smaakt? (bijvoorbeeld zout dropje, zout chipje)
- Laat de kleuter gewoon kraanwater proeven. Hoe smaakt dit water? Het smaakt iets zoeter.
- Kun je nog iets noemen dat zoet smaakt? (bijvoorbeeld siroop).
- Vind je dat siroop hetzelfde smaakt als gewoon drinkwater? In limonade zit heel vaak suiker. Dat maakt het nog zoeter dan water. Kraanwater noemen we zoet, maar is eigenlijk neutraal van smaak.

Leskaart 5 'Zomer zonnebloem'

Doel: Tijdens deze les ontdekken de kleuters de zaden van de zonnebloem. De kleuters zaaien een zonnebloemzaadje en ontdekken dat het zaadje water en licht nodig heeft om te groeien.

Benodigheden: 1x zonnebloem, 10x zonnebloemzaadjes, zak tuinaarde, 5x potten, 30x satéprikkers, 30x knipblad

Werkwijze:

Bekijk met de kleuters de zonnebloem. Weet een van de kleuters de naam? Wie kan bedenken hoe de zonnebloem aan zijn naam komt? Welke kleuren zie je in de bloem? Hoe voelt de bloem (voorzichtig).

Zonnebloem knippen

Geef de kleuters een knipblad zonnebloem.

De bloemen mogen gekleurd worden, of versierd (bv. met gele en bruine propjes crêpepapier)

De bloemen worden tegen elkaar aan geplakt met daartussen de satéprikker. Door de bloemen bij elkaar in een bloempot bv. te prikken ontstaat een zonnebloemtuintje.

Dit tuintje is van papier. Maar wat hebben echte zonnebloemen nodig om te groeien?

Zonnebloem zaaien

Bekijk de zonnebloem nog eens. In de binnenkant van de bloem is het bruin en hard. Daar zitten de zaden van de bloem (zonnebloempitten). Laat de zonnebloemzaadjes zien. Uit ieder zaadje kan een nieuwe bloem groeien. Vul de 5 potten met aarde. In iedere pot komen 2 zaden. De zonnebloemzaadjes worden in de tuinaarde gedrukt. Nu nog water geven en een zonnig plekje in het raam opzoeken. Geef de zaden iedere dag een beetje water, zodat de grond vochtig blijft.

Als de plantjes ontkiemd zijn kunt u de zonnebloemen het beste buiten in de volle grond planten. Wellicht op een plekje waar de kleuters vaak komen en waar de plantjes voldoende zonlicht en regenwater kunnen opvangen. In de zomervakantie kunnen de kleuters misschien nog eens kijken hoe het met de plantjes gaat.

Extra informatie en mogelijkheden

Filmpjes:

Alle onderstaande filmpjes kunt u direct openen via www.rotterdam.nl/downloadslesmateriaal

- Filmpje bij leskaart 1 'Kom, kom maar in de zon'
<http://www.schooltv.nl/video/koekeloere-komkommaar-in-de-zon/#q=zon>
- Filmpje bij leskaart 2 'schelpen zoeken'
<http://www.schooltv.nl/video/schelpen-zoeken-kijk-en-luister/#q=aan%20het%20strand>
- Filmpje bij leskaart 2 'rekenen met Moffel en Piertje'
<http://www.schooltv.nl/video/rekenen-met-moffel-en-piertje-ii-een-mooie-verzameling/#q=rekenen%20met%20moffel%20en%20piertje%20een%20mooie%20verzameling>

Begrippen:

Bij het thema 'zomer' komen de volgende begrippen aan de orde:

De zomer	het strand	de kokkel	het zoute water
De lente	het zand	de mossel	het zoete water
De herfst	de schelp	de zeester	de golf
De winter	de zeeslak	de zee	de zonnebloem
De seizoenen	de wulk	het zeewater	de zon

Wij horen graag uw mening

Graag horen wij wat u vindt van dit pakket. Bent u tevreden, of juist niet?

Heeft u tips ter verbetering of andere suggesties?

Ga dan naar www.rotterdam.nl/downloadslesmateriaal en klik op het pakket van uw groep. U kunt het enquêteformulier downloaden en opsturen.

Meer informatie

Heeft u specifieke vragen over de inhoud van de pakketten (materialen):

Natasja Huijs & Perkash Soekhoe, Kwekerij Lesmateriaal Vreelustweg.

Telefoon: 010 – 437 26 64, e-mail horvathwegsenc@rotterdam.nl

Voor algemene vragen kunt u terecht bij: sc_groenmo@rotterdam.nl